

Herausforderungen von Gedenkstättenbesuchen und Konsequenzen für die Vor- /Nachbereitung

Ergebnisse der Vorexkursion und des Nachgesprächs mit Peter Römer.

1. Komplexität der Ausstellung und Notwendigkeit der Fokussierung
2. Fehlendes Kontextwissen und damit Notwendigkeit der Kontextualisierung
3. Motivation muss bei Lernenden erst geschaffen werden.
4. Lernende sollen eigenständige historische Urteile bilden und nicht emotional überwältigt werden.
5. Lernende sollen mit Fallbeispielen arbeiten.
6. Lernende sollen Gedenkstätten als Institutionen der Geschichtskultur kennenlernen.
7. Lernende sollen eigene Fragen stellen/mitbringen und Recherchemöglichkeiten erhalten/vor Ort auf Spurensuche gehen.
8. Lernende sollen Gegenwartsbezüge herstellen und diskutieren.
9. Lernende sollen lernortspezifische Quellengattungen kennenlernen.
10. Lernende sollen sich kritisch mit dem Lernort auseinandersetzen.